**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : PKBM .....

Mata Pelajaran : Sosiologi

Tingkatan : 6/setara kelas 12

Modul : Modul 11: Warna-warni Kehidupan Sosial

Alokasi waktu : 6 minggu (2 SKK)

Tatap Muka : 2 minggu= 2 Pert X 1 JP X 2 SKK =4 JP

Tutorial : 2 minggu = 2 Pert X 2 JP X 2 SKK=8 JP

Mandiri : 2 minggu= 2 Pert X 3 JP X 2 SKK = 12 JP

1. **Tujuan pembelajaran**

Setelah mempelajari modul Sosiologi serta menyelesaikan penugasan yang ada di dalamnya diharapkan Peserta Didik memiliki:

1. Pemahaman tentang konsep perubahan-perubahan sosial
2. Menerapkan sikap pergaulan sosial dalam kehidupan bermasyarakat
3. Dapat memecahkan masalah di kehidupan bermasyarakat
4. Dapat merancang aksi komunitas pemberdayaan local
5. Dapat melakukan aksi pemberdayaan komunitas lokal dalam menghadapi globalisasi
6. **Materi pembelajaran**

**Modul 11: WARNA-WARNI KEHIDUPAN SOSIAL**

**Materi unit 1:** Masyarakatku Dinamis

1. Pengertian Perubahan Sosial
2. Teori Perubahan Sosial
3. Faktor-faktor Perubahan Sosial
4. Dampak Perubahan Sosial
5. Bentuk-bentuk Perubahan Sosial

**Materi unit 2:** Majulah Masyarakatku

1. Modernisasi
2. Industrialisasi
3. Demokratisasi

## Media dan Sumber Pembelajaran

1. **Media pembelajaran :** Laptop, Power Point materi, (Lembar Kerja, Gambar, Video)
2. **Sumber pembelajaran:**Modul 12Sosiologi: Warna-warni di Kehidupan Sosial untuk Tingkatan 6 Setara Kelas XII, Direktorat Pembinaan Pendidikan Kesetaraan kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.

## Langkah-Langkah Pembelajaran

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TATAP MUKA** | **TUTORIAL** | **MANDIRI** |
| **PERTEMUAN 1:** Materi : * Pengertian Perubahan Sosial
* Teori Perubahan Sosial

KEGIATAN AWAL* Tutor membuka pelajaran dengan mengajak berdoa dan melakukan presensi peserta didik.
* Tutor menggugah pemikiran peserta didik dengan cerita tentang perubahan sosial yang terjadi saat ini sebagai apersepsi dalam pembelajaran.

KEGIATAN INTI* Tutor menyampaikan materi tentang Pengertian dan teori Perubahan Sosial dengan metode **ceramah**.
* Melakukan tanya jawab yang mengarah pada diskusi kecil.
* Tutor menyajikan gambar-gambar dengan menggunakan LCD.
* Mengembangkan pembelajaran menjadi dua arah, mengajak peserta didik untuk aktif bertanya dan mengungkapkan pendapat.

KEGIATAN PENUTUP* Tutor mengajukan pertanyaan sebagai tes lisan terkait materi perubahan sosial untuk umpan balik hasil pembelajaran.
* Tutor bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang Pengertian dan teori Perubahan Sosial.

**PERTEMUAN 6:**Materi : DemokratisasiKEGIATAN AWAL* Tutor membuka pelajaran dengan mengajak berdoa dan melakukan presensi peserta didik.
* Tutor menggugah pemikiran peserta didik dengan cerita tentang demokratisasi yang terjadi saat ini sebagai pembuka dalam pembelajaran.

KEGIATAN INTI* Tutor menyampaikan materi Demokratisasi kepada peserta didik dengan metode **ceramah**.
* Melakukan tanya jawab yang mengarah pada diskusi kecil.
* Mengembangkan pembelajaran menjadi dua arah, mengajak peserta didik untuk aktif bertanya dan mengungkapkan pendapat.

KEGIATAN PENUTUP* Tutor mengajukan pertanyaan sebagai tes lisan terkait materi demokratisasi untuk umpan balik hasil pembelajaran.
* Tutor bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang Demokratisasi.
 | **PERTEMUAN 3:**Materi : * Dampak Perubahan Sosial
* Bentuk-bentuk Perubahan Sosial

KEGIATAN AWAL* Tutor menyampaikan penugasan tutorial kepada peserta didik agar mempelajari modul 11 unit 1, materi tentang Perubahan Sosial.
* Untuk mempelajari modul bisa dilakukan secara berkelompok maupun individual.

KEGIATAN INTI* Peserta didik melaksanakan pembelajaran tutorial, untuk mempelajari modul 11 unit 1, materi tentang Perubahan Sosial
* Peserta didik mencatat materi penting dan sulit untuk didiskusikan atau ditanyakan kepada tutor.
* Kegiatan pertemuan peserta didik bersama tutor untuk membahas hasil tugas tutorial, terkait materi yang sulit/belum dipahami.
* Melakukan tanya jawab dan diskusi terkait tugas tutorial tentang Perubahan Sosial.

KEGIATAN PENUTUP* Tutor bersama peserta didik membuat simpulan hasil belajar tentang Perubahan Sosial.

**PERTEMUAN 4:**Materi : ModernisasiKEGIATAN AWAL* Tutor menyampaikan penugasan tutorial kepada peserta didik agar mempelajari modul 11 unit 2, materi tentang Modernisasi.
* Untuk mempelajari modul bisa dilakukan secara berkelompok maupun individual.

KEGIATAN INTI* Peserta didik mempelajari modul 11 unit 2, materi tentang Modernisasi, secara individual maupun kelompok, mencatat materi penting dan sulit untuk didiskusikan atau ditanyakan kepada tutor.
* Kegiatan pertemuan peserta didik bersama tutor untuk membahas hasil tugas tutorial, terkait materi yang sulit/belum dipahami.
* Melakukan tanya jawab dan diskusi terkait tugas tutorial tentang Modernisasi.

KEGIATAN PENUTUP* Tutor bersama peserta didik membuat simpulan hasil belajar modul 11 unit 2, materi tentang Modernisasi.
 | **PERTEMUAN 2:**Materi : Faktor-faktor Perubahan SosialKEGIATAN AWAL* Tutor menyampaikan penugasan mandiri kepada peserta didik terkait materi modul 11 unit 1tentang Faktor-faktor Perubahan Sosial.
* Tutor memberikan rambu-rambu penugasan mandiri serta sistematika laporan

(disampaikan pada akhir pertemuan 1)KEGIATAN INTI* Peserta didik melaksanakan kegiatan belajar mandiri, mengamati lingkungan masyarakat terkait faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya perubahan sosial di masyarakat.
* Peserta didik membuat laporan/ portofolio hasil pengamatan sebagai kegiatan belajar mandiri, untuk diserahkan kepada tutor secara individu sesuai kontrak belajar.

KEGIATAN AKHIR* Tutor melakukan evaluasi atau memberikan penilaian hasil belajar mandiri.

**PERTEMUAN 5:**Materi : IndustrialisasiKEGIATAN AWAL* Tutor menyampaikan penugasan mandiri kepada peserta didik terkait materi unit 2 tentang Industrialisasi.
* Tutor memberikan rambu-rambu penugasan mandiri serta sistematika laporan

(disampaikan pada akhir pertemuan 4)KEGIATAN INTI* Peserta didik melaksanakan kegiatan belajar mandiri tentang Industrialisasi, berupa pengamatan pada lingkungan industri.
* Peserta didik mencatat hal-hal yang terkait dengan industrialisasi di lapangan.
* Peserta didik membuat laporan/ portofolio hasil belajar mandiri tentang industrialisasi yang telah diamati, untuk diserahkan kepada tutor secara individu sesuai kontrak belajar.

KEGIATAN AKHIR* Tutor melakukan evaluasi atau memberikan penilaian hasil belajar
 |

1. **Penilaian**
	* 1. **Sikap**
			1. **Nasionalisme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama peserta didik | Aspek yang dinilai |
| Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar | Tidak membedakan SARA  | Menghormati teman |
| 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Kriteria Penilaian : Nilai 3 : Menunjukkan sikap Nasionalisme sesuai ketiga

 aspek

 Nilai 2 : Menunjukkan 2 aspek sikap Nasionalisme

 Nilai 1 : Menunjukkan hanya 1 aspek sikap Nasionalisme

* + - 1. **Peduli**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama peserta didik | Aspek yang dinilai |
| Punya rasa empati pada teman | Mau menolong teman | Memahami teman |
| 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Kriteria Penilaian : Nilai 3 : Menunjukkan sikap sesuai ketigaaspek

 Nilai 2 : Menunjukkan 2 aspek sikap peduli

 Nilai 1 : Menunjukkan hanya 1 aspek sikap peduli

* + 1. **Pengetahuan**
			1. Jenis penilaian : tes
			2. Bentuk penilaian : tertulis (Pilihan ganda dan Uraian), lisan, dan penugasan
			3. Instrumen penilaian : terlampir
		2. **Keterampilan**
			1. Portofolio
			2. Produk
			3. Unjuk kerja
			4. Projek

Mengetahui, Semarang, 7 Agustus 2021

Ketua Penyelenggara PKBM .... Tutor Mata Pelajaran Sosiologi

................................. .............................................

**INSTRUMEN PENILAIAN**

1. **RAMBU-RAMBU PERTANYAAN TES LISAN**
2. Materi perubahan sosial:
	1. Apa yang dimaksud dengan perubahan sosial?
	2. Sebutkan teori-teori terjadinya perubahan sosial.
	3. Faktor-faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya perubahan social?
	4. Sebutkan dampak perubahan social.
	5. Sebutkan bentuk-bentuk perubahan sosial
3. Materi Demokratisasi
4. Apa yang dimaksud demokratisasi?
5. Bagaimana demokratisasi yang berkembang di kehidupan masyarakat sekitar Anda?

Pertanyaan pada tes lisan bisa berkembang sesuai situasi dan kondisi saat tanya jawab pada pembelajaran.

1. **RAMBU-RAMBU PENUGASAN**
2. **SOAL TERTULIS**